

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «История малой Родины как средство формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заплавинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	404609 ул. 60 лет Октября д.9 с. Заплавное Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.5. Руководитель РИП	Кондратьева Галина Владимировна, директор МКОУ «Заплавинская СОШ»
1.6. Телефон, факс РИП	(8-84478) 4-93-73
1.7. Адрес электронной почты	zaplavinskajashkola@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://zaplavcom.ucoz.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Розка В.Ю., заведующий кафедрой управления образовательными системами ВГАПО, к.и.н., доцент (научный руководитель); Кондратьева Г.В., директор МКОУ «Заплавинская СОШ»; Клиновская В.А., учитель начальных классов, координация деятельности региональной инновационной площадки.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	«История малой Родины как средство формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей»
1.12. Цель проекта (программы)	Реализация комплекса мероприятий по организационно-методическому сопровождению формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей средством изучения

	истории малой Родины.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - выявить особенности и охарактеризовать оптимальные для ОО критерии духовно-нравственного воспитания на основе истории малой родины в современной сельской школе; - разработать и апробировать систему критериев и показателей, подобрать диагностические методики, определяющие уровень сформированности базовых национальных ценностей у сельских школьников; - разработать и апробировать программу, способствующую формированию базовых национальных ценностей у обучающихся сельской школы; - разработать методические рекомендации для сельских учителей области по организации духовно-нравственного воспитания школьников; - обобщить опыт педагогического коллектива по реализации программы РИП и представить его педагогическому сообществу Волгоградской области.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	<p>3 года:</p> <p>I этап – 2019-2020</p> <p>II этап – 2020-2021</p> <p>III этап – 2021-2022</p>
1.15. Этап проекта (программы)	III этап
Задачи на данный этап	<p>Третий этап (2021-2022 гг.)</p> <p>Задача 1: обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в разработке проекта; разработка перспективы развития образовательного учреждения.</p> <p>Задача 2: разработка методических продуктов по теме инновационного проекта для сельских учителей района и области.</p> <p>Задача 3: разработка системы критериев и показателей, подбор диагностических методик, определяющие уровень духовно-нравственной воспитанности сельской школы;</p> <p>Задача 4: диссеминация ценного педагогического опыта в рамках инновационного проекта; подготовка диагностико - аналитических материалов об итогах реализации проекта</p>

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	бюджетные
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Основной задачей третьего этапа нашего проекта является обобщение опыта педагогического коллектива по реализации программы РИП и представление его педагогическому сообществу Волгоградской области. В соответствии с этим в школе продолжается работа по усовершенствованию системы воспитания школьников, по использованию в учебно-воспитательном процессе новых технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка. Школьный психолог отслеживает эмоциональное состояние школьников, их удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вся система воспитательной работы направлена на реализацию основных задач. Обучающиеся и учителя школы принимают активное участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно в школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия, посвященные культуре и традициям малой родины. Также, каждый год, в нашей школе проводятся традиционные семинары по теме нашего инновационного проекта. Уже шестнадцатый год в школе ведётся курс «Истоковедения», который служит укреплению отечественных духовных ценностей, способствует защите культурного, нравственного наследия. Кроме того, в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения ведётся курс ОРКСЭ, который также направлен на развитие духовной сущности человеческой деятельности. В школе ведётся проектно-исследовательская работа. В конце учебного года проходит школьная конференция по защите исследовательских и проектных работ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Лучшие работы представляем на традиционных региональных семинарах, также дети принимают участие в конкурсах разного уровня по защите</p>

проектов. В школе активно работает музей боевой славы, где проходят уроки патриотизма, конкурсы чтецов. Учителя школы принимают активное участие в видеоконференциях по патриотическому воспитанию детей. Разработаны методические рекомендации, уроки, внеклассные мероприятия для сельских учителей района. В результате целенаправленная совместная работа дает положительную динамику.

Мероприятия регионального и всероссийского уровня, проводимые на базе МКОУ «Заплавинская СОШ» в рамках работы инновационной площадки.

Региональный конкурс для учителей и учащихся «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».

Региональный онлайн-семинар на базе МКОУ «Заплавинская СОШ» «Формирование у школьников ценностного отношения к истории малой Родины: опыт и перспективы».

Педагогические практики, представленные учителями школы на региональном семинаре:

«Формирование у школьников ценностного отношения к истории малой Родины» (Работа инновационной площадки МКОУ «Заплавинская СОШ», Клиновская Вера Анатольевна, учитель начальных классов.

«Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики». «Учительство во время Великой Отечественной войны», Поликарпова Любовь Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

«Воспитание любви к родному краю: потенциал внеурочной деятельности», Колтунова Вера Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Стешенко Вера Михайловна, учитель русского языка и литературы.

«Воспитание патриотизма средствами лингвистического краеведения: история возникновения и развития села Заплавное», Збукарева Татьяна Сергеевна, учитель немецкого

языка.

«Формирование базовых национальных ценностей во внеурочной деятельности и уроках биологии», Савченкова Ольга Геннадьевна, учитель биологии и химии.

«Программа «Растим патриотов России» как средство организации внеурочной работы в начальной школе, Ляшенкова Ирина Владимировна, учитель начальных классов.

Образовательный квест «Путешествие по Волгоградской области», Идимадова Кристина Николаевна, учитель начальных классов.

«Формирование навыков писательского мастерства у школьников», Балдин Максим Сергеевич, учитель начальных классов.

Участие педагогов и учащихся во Всероссийских и региональных конкурсах:

Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Диплом победителя 1 степени);

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (Диплом победителя 2 степени);

Диплом победителя I степени III всероссийского конкурса «Моё лучшее мероприятие» (Диплом победителя).

Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», номинация «Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве» (рисунок), (Диплом 3 степени).

Региональный конкурс в МКОУ «Заплавинская СОШ» "Я вырос здесь, и край мне этот дорог".

Всероссийская информационно-пропагандистская акция «Волна здоровья» Конкурс рисунков «Спорт в моей семье» (Диплом 3 степени);

Всероссийский конкурс детского патриотического конкурса «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»

с работой «Был трудный бой...» в номинации «поделка» (Диплом 1 место);

«Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022» с работой «Развитие творческих способностей у школьников» в номинации «Успех каждого ребенка» (Сертификаты участия).

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Благодарственное письмо);

Региональный Епархиальный конкурс детского конкурса «Под Рождественской звездой» в номинации «Рождественский подарок» (категория 10-13 лет), (Диплом 2 место);

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Диплом победителя);

Районный конкурс «Я помню, я горжусь!», посвящённый 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (Диплом победителя);

Региональный фестиваль инновационных образовательных практик Волгоградской области, учитель .

IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», учитель (Диплом победителя);

Всероссийский конкурс юных авторов «Школьная летопись». Коллектив начальных классов (Диплом победителя);

Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (Грамота 1, 2, 3 место и сертификаты участников);

Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийского конкурса юных авторов «Школьная летопись». Направление «Лучшая книга 2021-22», Номинация «Книга друзей», Категория «Младшие школьники». 1 июня 2022.

	<p>Диплом победителя Всероссийского конкурса юных авторов «Школьная летопись». Направление «Лучшая книга 2021-22», Номинация «Книга друзей», Категория «Младшие школьники». 1 июня 2022 (Диплом победителя от проекта Всероссийская школьная летопись.);</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры своего и других народов.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание гражданина России лежит в основе обеспечения духовного единства народа. Именно от гражданской позиции каждого отдельного человека, его жизненных ценностей и моральных норм напрямую зависят темпы и характер развития любого современного общества. Невозможно говорить о создании инновационной экономики без формирования сферы внутренней жизни и нравственного сознания будущих граждан России, ведь именно те подростки, которым сегодня 13 -15 лет, через 10-20 лет будут составлять наиболее активное ядро российского общества. Именно они будут принимать наиболее важные решения в политике, технике и экономике, именно им предстоит практически осуществлять стратегию инновационного развития нашей страны. Таким образом, духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Поэтому в Федеральных государственных стандартах общего образования второго поколения процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.</p> <p>Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта. Интеграция основного,</p>

	<p>дополнительного образования и институтов социализации - основа инновационного развития российского общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.</p> <p>Инновационные продукты представляют собой систему элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающей формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в разработке проекта; разработка перспективы развития образовательного учреждения.</p>		
Шаги реализации:		
-педагогические и методические советы по обобщению опыта работы педагогов в рамках инновационного проекта;	Выполнено	
-достижения обучающихся, учителей и родителей школы в конкурсах и олимпиадах разного уровня;	Выполнено	
-участие обучающихся и учителей школы в научных конференциях и семинарах района и области;	Выполнено	
-публикации разработок уроков, внеклассных мероприятий на собственных и других сайтах;	Выполнено	
-ведение курса «Истоковедение»;	Выполнено	
-Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы школы	Выполнено	
<p>Задача 2: разработка методических продуктов по теме инновационного проекта для сельских учителей района и области.</p>		

Шаги реализации:	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>-представление работ обучающихся «Моя первая книга» в рамках курса «Истоковедение» на семинарах и конкурсах разного уровня;</p> <p>-защита проектов и их представление широкой общественности;</p> <p>- участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня;</p> <p>- изготовление альбомов для школьного музея Боевой славы;</p> <p>-открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках инновационного проекта;</p> <p>-программа инновационного проекта «История малой Родины как средство формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей»;</p> <p>-для реализации воспитательной работы в рамках инновационной деятельности разработана программа «Патриот»;</p> <p>-программа «Проектная деятельность. Наше прошлое»;</p> <p>-книга «Земляки-герои. Мужество случайным не бывает», посвящённая Фёдору Завьялову в рамках проведения традиционной недели памяти Ф. Завьялова.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Задача 3: разработка системы критериев и показателей, подбор диагностических методик, определяющие уровень духовно-нравственной воспитанности сельской школы;</p>		
Шаги реализации:	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>- анкетирование обучающихся и родителей, позволяющее определить уровень воспитанности детей;</p>	<p>Выполнено</p>	

<p>-диагностика нравственной воспитанности;</p> <p>-тестирование обучающихся и родителей;</p> <p>-взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>- диагностика детей и родителей на выявление уровня удовлетворённости данной работой;</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Задача 4: диссеминация ценного педагогического опыта в рамках инновационного проекта.</p>		
Шаги реализации:	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>-открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных декад школы;</p> <p>-Региональный конкурс на базе МКОУ «Заплавинская СОШ» для учителей и учащихся «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».</p> <p>-Региональный онлайн-семинар на базе МКОУ «Заплавинская СОШ» «Формирование у школьников ценностного отношения к истории малой Родины: опыт и перспективы»;</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»;</p> <p>-Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»;</p> <p>-«Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022»;</p> <p>-Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;</p> <p>-Региональный фестиваль инновационных образовательных практик Волгоградской</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	

<p>области, учитель ;</p> <p>-IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», учитель;</p> <p>-Всероссийский конкурс юных авторов «Школьная летопись». Коллектив начальных классов (Диплом победителя);</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Для реализации цели и задач инновационного проекта школы были разработаны программы: программа инновационного проекта «История малой Родины как средство формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей».</p> <p>Для реализации воспитательной работы в рамках инновационной деятельности разработана программа «Патриот».</p> <p>Программа «Проектная деятельность. Наше прошлое».</p> <p>Книга «Земляки-герои. Мужество случайным не бывает», посвящённая Фёдору Завьялову в рамках проведения традиционной недели памяти Ф. Завьялова.</p> <p>Собраны конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведённых в рамках методического дня школы, предметных декад и семинаров.</p> <p><u>Внеклассное мероприятие «Литературная викторина» 5-11 классы, Колтунова В.А., Стешенко В.М., учителя русского языка и литературы;</u></p> <p><u>Внеклассное мероприятие «Орфоэпический шлагбаум» 5-11 классы, учителя: Колтунова В.А., Клиновская В.А.</u></p> <p>Внеклассное мероприятие « Литературный дуэт» 5 класс, учителя: Стешенко В.М., Медведева А.О.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Фразеологизмы в</p>	

рисунках» 5-9 классы, учителя: Колтунова В.А.,
Стещенко В.М., Клиновская В.А.

Внеклассное мероприятие «Занимательно о
русском» 5-11 классы, учителя: Колтунова В.А.,
Стещенко В.М., Клиновская В.А.

Интеллектуальная игра» Умники и умницы»,
7 класс, учитель – Стещенко В.М.

Интеллектуальная игра « Самый умный» 6 класс,
учитель – Колтунова В.А.

Интеллектуальная игра» Лингвистический карнавал»
9 класс, учитель – Стещенко В.М.

Викторина « Чистое слово» 7 класс, учитель –
Клиновская В.А.

Брейн-ринг « От игры к знанию» 5 класс, учитель –
Клиновская В.А.

Интеллектуальный марафон « Своя игра» 10 класс,
учитель – Колтунова В.А.

Акция « Письмо русскому солдату» 5-11 классы,
учителя: Колтунова В.А., Стещенко В.М.,
Клиновская В.А, Андреева Л.Е.

Игра «Кругосветное путешествие» Игра
«Кругосветное путешествие» 7-9 классы, учитель –
Ситкалиева Е.В.

Внеклассное мероприятие: кроссворд «Материки и
океаны», кроссворд «Реки мира», кроссворд
«Природные рекорды мира», кроссворд
«Достопримечательности мира» 8-9 классы, учитель
– Ситкалиева Е.В.

Открытый урок по биологии 7 класс, учитель –
Савченкова О.Г.

Тренинговая игра «В мире экономики» 10 класс,
учитель – Лысенкова Н.В.

Квест-игра «По страницам истории» 6 класс, учитель
– Азизян Э.В.

Турнир «Хочу все знать» 8 класс, учитель –
Савченкова О.Г.

Игра «Гроза двенадцатого года...» 10 класс, учитель – Лысенкова Н.В.

Интеллектуальная игра «На просторах России» 8 класс, учитель – Ситкалиева Е.В.

«Совість-это память... Памятники, монументы, мемориалы Великой Отечественной войны» 11 класс, учитель – Лысенкова Н.В.

«Своя игра» по истории 8 класс, учитель - Азизян Э.В.

Лингвистическая викторина по немецкому языку 5-11 классы, учитель – Збукарева Т.С.

Страноведческая викторина по изучаемому языку 5-11 классы, учителя: Збукарева Т.С.. Кирсанова М.С.

Внеклассное мероприятие «Национальные праздники Великобритании/ Германии» 5-11 классы, учителя: Збукарева Т.С.. Кирсанова М.С.

Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам английского языка» 2-4 классы, учитель – Кирсанова М.Е.

Внеклассное мероприятие «Зигзаг удачи» 9 класс, учитель – Лебедева И.Б.

Внеклассное мероприятие «Математика вокруг нас» 7 класс, учитель – Лебедева И.Б.

Интеллектуальная игра «Математическая регата» 8 класс, учитель – Лебедева И.Б.

Конкурс аппликаций, компьютерных рисунков, коллажей, поделок на тему «Мир! Труд! Май! Победа!» 5-11 классы.

Учителями школы разработаны и собраны учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи, что является результатом участия в конкурсах и семинарах разного уровня.

IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021», учитель – Клиновская В.А. (Благодарственное письмо Программа «Активный учитель»)

III МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам октября 2021 учебного года, учитель – Меркулова Н.Н. (сертификат);
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов (Диплом победителя)

международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять» ноябрь 2021 (Диплом 1 степени);

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов. (Диплом победителя);

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов. (Похвальная грамота);

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (Диплом 2 степени);

IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021» (Диплом победителя);

Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ» (Диплом 1 место);

Всероссийская осенняя олимпиада по литературе (Диплом победителя);

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021 (Диплом победителя);

Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Диплом победителя 1 степени);

Природоохранная акция «Очистим планету от мусора» приуроченная к акции «Мы чистим мир» (Благодарственное письмо);

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (Диплом победителя 2 степени);

Всероссийская онлайн олимпиада по литературе (Диплом победителя, похвальная грамота);

Диплом победителя I степени III всероссийского конкурса «Моё лучшее мероприятие» (Диплом

победителя), учитель – Балдин М.С.

Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», номинация «Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве» (рисунок), (Диплом 3 степени), учитель – Балдин М.С.

Региональные соревнования по допризывной подготовке 11 класс (Диплом победителей)

Онлайн – проект «Мы о войне стихами говорим» (Диплом за активное участие);

Олимпиада «Я люблю русский язык» Основной тур. (Диплом победителя);

Международный конкурс детского рисунка «Петр Первый : великие дела!» (Участие);

Региональный конкурс "Я вырос здесь, и край мне этот дорог" (Сертификат ведущего мастер-класса); учитель – Идимадова К.Н.

Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять», учитель – Долгова М.М. (Диплом за подготовку);

Грамота за 1 место класса в марафоне «Волшебная осень», учитель – Клиновская В.А.

Ведущий мастер-класса в региональном конкурсе «Я вырос здесь, и край мне этот дорог», учитель – Клиновская В.А.

Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» (Диплом 1 место);

Региональный конкурс «Я вырос здесь, и край мне этот дорог» (Грамота 3 место);

Всероссийский конкурс «Моя малая родина : природа, культура, этнос» (Участие);

Мастер-класса на конкурсе «Я вырос здесь, и край мне этот дорог» по теме «Развитие творческих способностей у школьников». Педагогическая практика. Учитель – Балдин М.С.

Всероссийская информационно-пропагандистская акция «Волна здоровья» Конкурс рисунков «Спорт в

моей семье» (Диплом 3 степени);

Всероссийский конкурс детского патриотического конкурса «Сталинградская битва: 200 дней и ночей» с работой «Был трудный бой...» в номинации «поделка» (Диплом 1 место);

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (Диплом победителя 2 степени);

Всероссийского экологического урока «Лучший мир для всех» (Диплом);

Всероссийского экологического урока «Эколята-молодые защитники природы» (Сертификаты участия);

Всероссийский экологический диктант (Диплом 3 степени);

Всероссийский экологический урок «Лучший мир для всех». (Благодарственное письмо);

Межрегиональная олимпиада по естествознанию (Грамота победителя);

Межрайонное экологическое мероприятие «Всемирный день водно-болотных угодий» (Грамота 1 место, 3 место);

Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом!», учитель – Ляшенкова К.Н. (Благодарственное письмо);

Районный конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки» (Грамота 1 место), учитель – Ляшенкова И.В.

Всероссийский педагогический конкурс номинация «Для мамы с любовью». Конкурсная работа «Я-копия мамы». (Диплом 1 место);

Творческая мастерская «Рисуй с нами»
Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»
Конкурс рисунков «В мире цветов»
Конкурс поделок «Подарок своими руками»
Конкурс «Мы встречаем Новый год» (Грамоты 1, 3 место);

Районный фотоконкурс-выставка «Православие и

ислам» 2021г. И сохранение памяти духовного наследия России, в рамках муниципальной программы «Духовно-нравственное воспитание граждан в Ленинском муниципальном районе» (Диплом), учитель – Балдин М.С.

«Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций» с работой «Развитие творческих способностей у школьников» в номинации «Успех каждого ребенка», учитель – Балдин М.С. (Сертификат участника).

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Благодарственное письмо);

Всероссийский конкурс детского патриотического конкурса «Сталинградская битва: 200 дней и ночей» с работой «Был трудный бой...» в номинации «поделка» (Диплом 1 место);

Региональный Епархиальный конкурс детского конкурса «Под Рождественской звездой» в номинации «Рождественский подарок» (категория 10-13 лет), (Диплом 2 место);

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», учитель – Колтунова В.А. (Диплом победителя);

Районный конкурс «Я помню, я горжусь!», посвящённый 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (Диплом победителя);

Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика». Муниципальный уровень. (Победитель);

Региональный фестиваль инновационных образовательных практик Волгоградской области, учитель – Идимадова К.Н.

IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», учитель – Идимадова К.Н. (Диплом победителя);

Всероссийский конкурс юных авторов «Школьная

летопись». Коллектив начальных классов (Диплом победителя);

Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (Грамота 1, 2, 3 место и сертификаты участников);

Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийского конкурса юных авторов «Школьная летопись». Направление «Лучшая книга 2021-22», Номинация «Книга друзей», Категория «Младшие школьники». 1 июня 2022.

Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы - 2022». (Грамота 1, 2 место);

Первый муниципальный конкурс «Делаем чудо своими руками», номинация «декоративно прикладное творчество». Приказ отдела образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области №72 от 19.05.2022 г.(Грамота 1, 2, 3 место);

Диплом победителя Всероссийского конкурса юных авторов «Школьная летопись». Направление «Лучшая книга 2021-22», Номинация «Книга друзей», Категория «Младшие школьники». 1 июня 2022, учитель – Балдин М.С. (Диплом победителя от проекта Всероссийская школьная летопись.);

Международный конкурс « Была война» (Диплом 2, 3 степени);

Публикации:

Областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию.

Публикация в электронном сборнике комитета природных ресурсов и экологии Волгоградской области. Учитель биологии, Андреева Л.Е.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в номинации «Лучшая научная статья» с работой «Развитие пространственного воображения у младших школьников на уроках математики». Учитель начальных классов, Балдин М.С.

	<p>Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов. Материалы II региональной научно-практической конференции региональных инновационных площадок. Волгоград 2019.</p> <p>Статья «Изучение истории малой Родины как средство формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей (на примере МКОУ «Заплавинская СОШ»). Клиновская В.А., учитель начальных классов.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Разработанные программы предназначены для создания и совершенствования системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p> <p>Конспекты открытых уроков и разработки внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочных занятий, в которых акцент сделан на воспитание духовно-нравственных качеств учащихся, опираясь на традиции и духовную культуру малой родины и русского народа, послужат полезным материалом для внедрения инновационного проекта в работу школы.</p> <p>Решением методических объединений учителей-предметников дидактико-методические материалы обобщения опыта работы педагогов школы рекомендованы для использования учителями района и Волгоградской области.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>На третьем этапе инновационной деятельности коллектив школы руководствовался следующими методами оценки эффективности реализации целей и задач:</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование обучающихся и родителей, позволяющее определить уровень воспитанности детей; -диагностика нравственной воспитанности; (Описание и результаты диагностики в Приложении 1.)

	<p>-взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;</p> <p>-диагностика воспитательного потенциала;</p> <p>- диагностика детей и родителей на выявление уровня удовлетворённости данной работой;</p> <p>Ежегодно в нашей школе на начало и на конец года проводится диагностика обучающихся с целью выявления уровня их нравственной воспитанности. Обычно диагностика проводится в I и IV четвертях. По результатам диагностик можно сделать вывод, что благодаря проведению целенаправленной воспитательной работы происходит ежегодное небольшое повышение уровней воспитанности обучающихся. «Наиболее воспитанными» являются обучающиеся старших классов, наименее – обучающиеся среднего звена. Это можно объяснить, что в среднем звене обучаются дети, переживающие переходный возраст, кризис 13 лет, когда происходит ломка старых стереотипов, а новые ещё не успевают сформироваться. В старшей школе дети становятся более осмысленными, самостоятельными и, соответственно, воспитанными. (Приложение 1)</p> <p>Увеличение количества учащихся, участвующих в работе школьных объединений;</p> <p>-увеличение количества учащихся, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах духовно-нравственной и патриотической направленности (данные описаны выше);</p> <p>- увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В дальнейшем работа проекта будет направлена на реализацию целей и задач инновационной деятельности по формированию базовых национальных ценностей путём изучения истории малой Родины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование методической и учебно-воспитательной деятельности образовательного процесса; – организация и проведение системы методических мероприятий (педагогические советы, семинары) по вопросам патриотического воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы оценки качества работы площадки; – организация прохождения курсов повышения квалификации; – совершенствование модели образовательного процесса, модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. – корректировка программ внеурочной деятельности; -пополнение банка диагностических методик, отражающих психолого–педагогические условия реализующие инновационный проект ; -рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т. д.); -расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса; -трансляция результатов работы школы в рамках методических дней, районных и областных семинаров.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	<p>В течение всего учебного года в школе велась работа по обобщению опыта педагогического коллектива по реализации программы РИП. Была усовершенствована система духовно-нравственного воспитания обучающихся. Также были апробированы и использованы новые технологии, методы и приёмы патриотического воспитания. Были проведены все традиционные мероприятия в школе по духовно-нравственному воспитанию. Разработаны методические материалы для сельских учителей района и области. В течение всего года использовались разработанные диагностики для обучающихся и родителей, анкетирование.</p> <p>Весь педагогический коллектив был вовлечён в работу. В связи с этим был определён план мероприятий, направленный на реализацию проекта. Результаты своей работы учителя и обучающиеся демонстрировали, участвуя в семинарах и конкурсах различного уровня. Продемонстрированы формы обобщения педагогического опыта, характерные для работы педагогов в условиях реализации программы региональной инновационной площадки. Разработаны сценарии уроков и внеклассных мероприятий для сборника «Духовно-нравственное воспитание сельских школьников через систему урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>Положительная оценка деятельности школы</p>

	<p>участниками семинаров и признание нашего инновационного продукта по патриотическому воспитанию на региональных конкурсах.</p> <p>Увеличение количества детей и родителей, принимающих участие в работе инновационной площадки.</p> <p>Увеличение количества победителей и призёров в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p> <p>Положительный эффект достигнут.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Несмотря на то, что в 2022 году заканчивается срок работы нашей инновационной площадки, будет продолжена работа по усовершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и формирования у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, к малой Родине, духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>В новом учебном году на основе проведения анализа работы за весь период работы проекта будет произведена корректировка рабочих программ педагогов школы, будут внесены изменения в программы внеурочной деятельности педагогов-предметников. Будет продолжена работа по изучению новых технологий и методов воспитания.</p> <p>Продолжится работа по систематизации и обобщению опыта работы педагогического коллектива в области разработки дидактико-методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;</p> <p>– диссеминация результатов работы педагогического коллектива школы в рамках методических дней, районных и областных научно-практических семинаров.</p>

Руководитель организации

М.П.



Т.В. Кондратьева/
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 1

Диагностика нравственной воспитанности

Ежегодно в нашей школе на начало и на конец года проводится диагностика обучающихся с целью выявления уровня их нравственной воспитанности. Обычно диагностика проводится в I и IV четвертях и затрагивает обучающихся со 2 по 11 класс. Обучающимся предлагается методика, где им нужно оценить себя (провести самооценку) по пяти показателям нравственной воспитанности, а именно:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом формируется оценка нравственных качеств личности. Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в классе и предусмотреть целенаправленную работу как с классом в целом, так и с отдельными детьми. Напомним, что управление процессом воспитания предполагает обсуждение и анализ итогов диагностики. Такой анализ необходимо осуществлять на педагогическом консилиуме, на родительском собрании, в индивидуальной беседе с учащимися, коллективно с классом, с группой учащихся, т.е. в разной форме и разными методами.

Анкета изучения уровней проявления воспитанности школьников

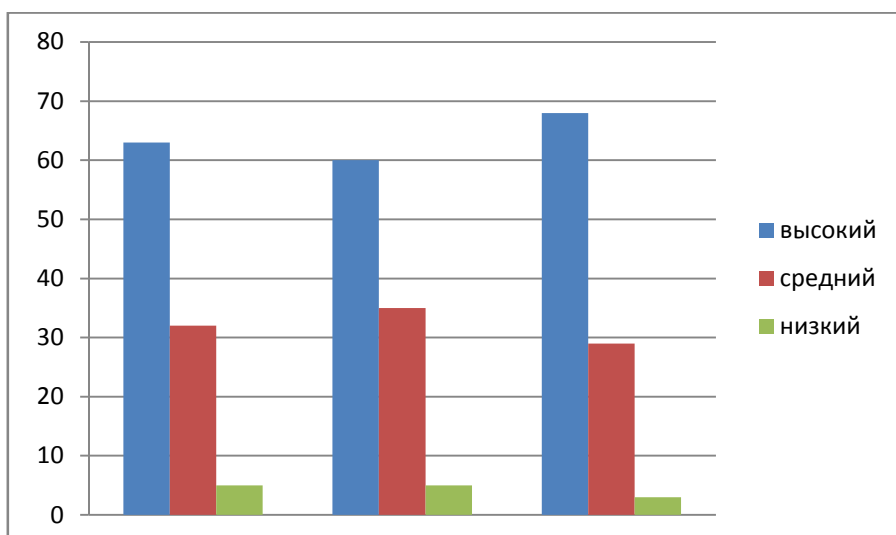
Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
<i>Отношение к обществу</i>	
<i>1. Патриотизм</i>	
1. Отношение к родной природе	3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 - природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 - интересуется историческим прошлым; 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.
3. Служение своими силами	3 - находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 - находит дела на службу малому Отечеству; 1 - участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 - не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей школе	3 - участвует в делах класса и привлекает к этому других 2 - испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 - в делах класса участвует при побуждении; 0 - в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.
<i>Отношение к умственному труду</i>	
<i>2. Любознательность</i>	
5. Познавательная активность	3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, учителей 0 - читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 - стремится учиться как можно лучше 1 - учиться при наличии контроля; 0 - плохо учится даже при наличии контроля
7. Саморазвитие	3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей;

	<p>2 - есть любимое полезное увлечение;</p> <p>1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя;</p> <p>0 - во внеурочной деятельности не участвует.</p>
8. Организованность в учении	<p>3 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам;</p> <p>2 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно</p> <p>1- Работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем;</p> <p>0 - на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет</p>
<i>Отношение к физическому труду</i>	
<i>3. Трудолюбие</i>	
9. Инициативность и творчество в труде	<p>3 - находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд;</p> <p>2 - находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом;</p> <p>1 - участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими;</p> <p>0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет.</p>
10. Самостоятельность	<p>3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей;</p> <p>2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен;</p> <p>1 - трудится при наличии контроля;</p> <p>0 - участия в труде не принимает</p>
11. Бережное отношение к результатам труда	<p>3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других;</p> <p>2 - бережет личное и общественное имущество;</p> <p>1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу;</p> <p>0 - небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.</p>
12. Осознание значимости труда	<p>3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам;</p> <p>2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам;</p> <p>1 - не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве;</p> <p>0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.</p>
<i>Отношение к людям</i>	

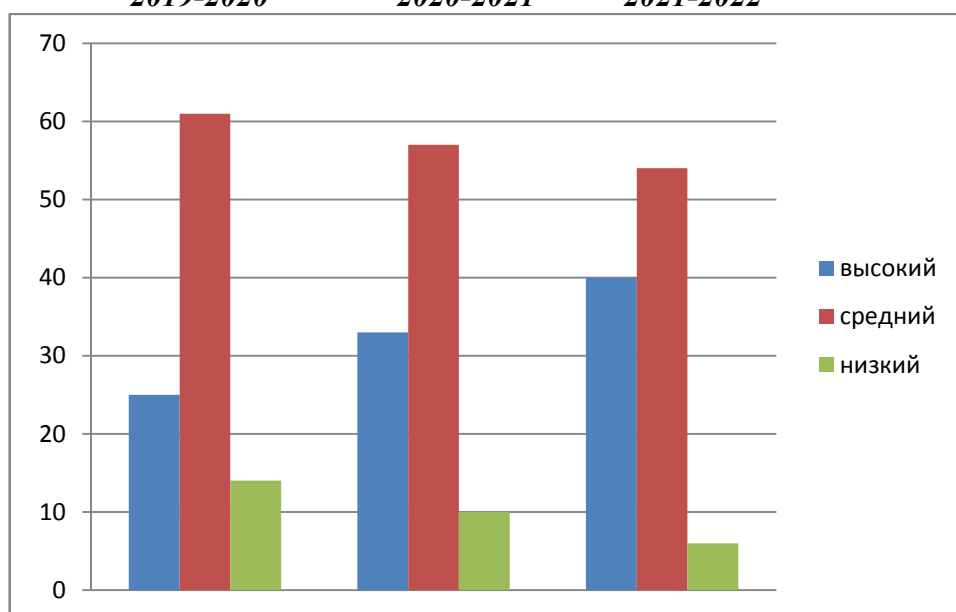
4. Доброта и отзывчивость	
13. Уважительное отношение к старшим	3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость.
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен
15. Милосердие	3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует и помогает слабым, больным; 1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 - нечестен
<i>Отношение к себе</i>	
5. Самодисциплина	
17. Самообладание и сила воли	3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 - сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает

<p>19. Организованность и пунктуальность</p>	<p>3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет</p>
<p>20. Требовательность к себе</p>	<p>3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.</p>

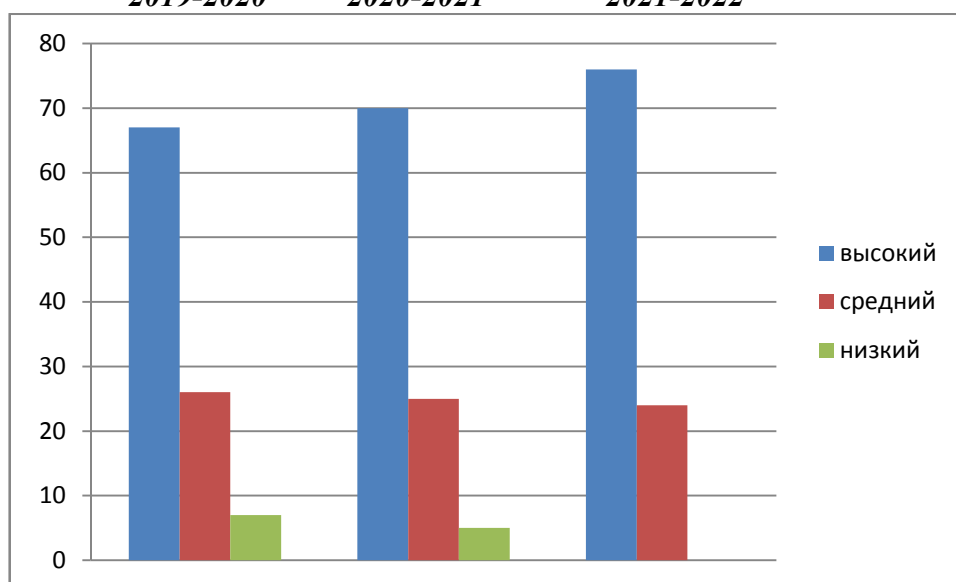
Результаты диагностики нравственной воспитанности обучающихся 2-4 классов за три года
2019-2020 2020-2021 2021-2022



**Результаты диагностики нравственной воспитанности
обучающихся 5-8 классов за три года
2019-2020 2020-2021 2021-2022**



**Результаты диагностики нравственной воспитанности
Обучающихся 9-11 классов за три года
2019-2020 2020-2021 2021-2022**



По результатам диагностик можно сделать вывод, что благодаря проведению целенаправленной воспитательной работы происходит ежегодное небольшое повышение уровней воспитанности обучающихся.

