

**Программа развития школьного
Музея «Боевой славы»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Заплавинская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2020гг.**

«Чем дальше в будущее смотрим,
тем больше прошлым дорожим».

Пояснительная записка

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности.

Система гражданско - патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки программы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 22.08.2004 № 122
2. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001, № 1756-р, Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 № 393).
3. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422).
4. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Обоснование актуальности и востребованности программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как

никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

Цели и задачи:

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая **цель:**

- ✓ гражданское и патриотическое воспитание учащихся, через краеведческую и музейную деятельность.
- ✓ воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи:**

- ✓ Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- ✓ Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- ✓ Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- ✓ Формирование научных и профессиональных интересов;
- ✓ Привлечение к сотрудничеству организаций, ставящих перед собой сходные цели;
- ✓ Увеличение музейной аудитории за счет реализации программы.

Основные направления деятельности

Поисковая, научно-исследовательская работа:

сбор материалов о земляках - участниках Великой Отечественной войны, о воинах умерших от ран в госпиталях находящихся на территории села Заплавного.

Работа с музейным фондом:

формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной Войны;

Экскурсионно-просветительская работа:

проведение экскурсий в школьном музее, уроков мужества, уроков истории, встреч с участниками ВОВ, тружеников тыла, и др.

Развитие сетевого взаимодействия:

связь музея с государственными учреждениями, общественными организациями: Советом ветеранов, Военным комиссариатом, архивом, музеями других образовательных учреждений и др.

Организационная работа:

обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея; оформление экспозиций школьного музея, работа с активом музея, досуговая деятельность.

Основные методы работы, технологии реализации программы:

Для реализации программы используются следующие методы работы по гражданско патриотическому воспитанию:

- ✓ - Поисковая деятельность;
- ✓ - Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- ✓ - Экскурсии по музейным выставкам;
- ✓ - Музейные уроки;
- ✓ - Уроки Мужества;
- ✓ - Экскурсионная деятельность;
- ✓ - Подготовка экскурсоводов;
- ✓ - Уроки истории;
- ✓ - Шефство над ветеранами войны и труда;
- ✓ - Диспуты, круглые столы;
- ✓ - Оформление тематических выставок.

Система управления

Сроки реализации программы

2017 – 2020 г.г.

Основные направления	2017 - 2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
Работа с музейным фондом	1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Обновление инвентарной книги поступлений музейных предметов	1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Обновление инвентарной книги	1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Поиск и сбор материалов о

	<p>на постоянное хранение.</p> <p>3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</p> <p>4. Создание нормативно-правовых актов и документов по деятельности музея (программа развития музея, устав музея)</p> <p>5. Анализ деятельности музея</p>	<p>поступлений предметов временного хранения.</p> <p>3. Создание сборника материалов по ВОВойне.</p> <p>4. Создание сборника материалов и рекомендаций в помощь классному руководителю.</p> <p>5. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея.</p> <p>6. Продолжение картотеки музейных предметов.</p>	<p>директорах школы, руководивших ей в разные годы.</p> <p>4. Продолжение картотеки музейных предметов.</p>
<p>Поисковая, научно-исследовательская работа</p>	<p>1. Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.</p> <p>2. Поиск адресов учителей школы имеющих награды для занесения в книгу памяти.</p> <p>3. Встречи со старожилыми, интервьюирование.</p> <p>4. Организация поисковой работы в рамках Всероссийского конкурса «Отечество»,</p>	<p>1. Расширить поиск и сбор информации о воинах односельчанах участниках ВОВ для открытия аллеи памяти к 75-летию.</p> <p>2. Продолжить сбор информации о учителях школы имеющих награды для книги.</p>	<p>1. Исследование темы "Моя родословная".</p>

	<p>определение тем исследований поисковым отрядам - «Опаленное детство» (детях войны) - о почетных гражданах, знаменитых земляках в рамках областного конкурса «Галерея Славы Юга России»</p> <p>5. Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее".</p>		
Экскурсионно-просветительская.	<p>1.Обнавление школьного музея витринами для размещения музейных предметов.</p> <p>2.Создание новой экспозиции: "Природа родного края"</p> <p>3. Организация экскурсий в школьный музей учащихся 1 - 11 классов (по графику).</p> <p>4. Экскурсия в музей г.Волгоград</p> <p>5. Экскурсия в районный музей</p> <p>6. Проведение уроков Мужества.</p>	<p>1.Организовать экскурсию в районный краеведческий музей к экспозиции о Великой Отечественной войне.</p> <p>2.Разместить на сайте школы информацию об истории школы и школьного музея.</p> <p>3.Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по исследовательской работе.</p>	<p>1. Создание "музейного чемоданчика", организация "выездных" экскурсий для учеников начальной школы.</p> <p>2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей в течение года.</p> <p>3. Закончить экспозицию "География наших выпускников"</p>
Развитие сетевого взаимодействия	<p>1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ.</p>	<p>1. Пригласить музейщиков других школ в наш музей для обмена опытом</p>	<p>1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с районным</p>

	2. Участие в семинарах по вопросу «Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков»	музейной деятельности.	краеведческим музеем.
--	--	------------------------	-----------------------

Кадровое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо участие заинтересованных лиц:

- Директор школы
- Руководитель музея;
- Учитель истории и обществознания
- Библиотекарь школы
- Руководитель Детской организации МКОУ «Заплавинская СОШ»

Ожидаемые результаты :

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности

Перспективность:

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

1. Расширить экспозиции школьного музея;
2. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ района по обмену опытом;
3. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями, музеями других образовательных учреждений
4. Продолжать поисковую деятельность;
5. Обновить экскурсионный материал.